

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д. ГУРЕВИЧА

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–4 КЛАССОВ
КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ

ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ»
ИМЕНИ ЗАСЛУЖЕННОГО УЧИТЕЛЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В.Д. ГУРЕВИЧА

Сетевое электронное издание

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–4-Х КЛАССОВ
КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ЮЖНО-САХАЛИНСК
ИЗДАТЕЛЬСТВО ИРОСО
2022

74 200.58
П 76

Рецензент

А.Б. Бакурадзе, доктор философских наук, кандидат педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой истории, философии, литературы и непрерывного казачьего образования ФГБОУ ВО «МГУТУ им. К.Г. Разумовского (Первый казачий университет)», главный редактор журнала «Практика административной работы в школе».

Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 1–4-х классов казачьей направленности общеобразовательных организаций Сахалинской области / Сост. О.А. Дементьева – Южно-Сахалинск: Изд-во ИРОСО, 2022. – 40 с.

Примерная программа адресована руководящим и педагогическим работникам общеобразовательных организаций Сахалинской области, в которых планируется открытие или функционируют классы казачьей направленности на уровне начального общего образования.

*Печатается по решению РИС
ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича
протокол №10 от 18.10.2022 г.*

© Министерство образования Сахалинской области, 2022
© ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, 2022
© Издательство ИРОСО, 2022

СОДЕРЖАНИЕ

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Пояснительная записка	4
Цель и задачи Примерной программы	5
Особенности реализации Примерной программы	6

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	10
Тематическое планирование	14
Учебный план	27

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....	34
Кадровое обеспечение программы	35

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА.....	36
-------------------------------	----

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая и методологическая основа Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности для обучающихся 1–4-х классов казачьей направленности общеобразовательных организаций Сахалинской области:

1. Указ Президента Российской Федерации от 09.08.2020 № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы».

2. Концепция традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в казачьих кадетских корпусах. Одобрена на заседании постоянной профильной комиссии по взаимодействию с Русской Православной Церковью в составе Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества (28.04.2011 г.).

3. Распоряжение Правительства Сахалинской области от 06.04.2021 № 144-р «Об утверждении региональной программы Сахалинской области "Развитие казачества на территории Сахалинской области"».

4. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 22.10.2021 № 3.12-1330-р «О реализации стратегического проекта "Казачество"».

5. Распоряжение Министерства образования Сахалинской области от 08.02.2022 № 3.12-137-р «Об открытии и функционировании в образовательных организациях Сахалинской области классов/групп казачьей направленности в 2022–2025 гг.»;

Поиск оптимальной образовательной модели, сочетающей исторические ценности и традиции, современные достижения в сфере образования, позволяющей решать наряду с образовательными и многочисленными социальными проблемами детства, привел к возрождению непрерывного казачьего образования в России.

Непрерывность казачьего образования позволяет осуществлять целостное воспитание личности. Именно в этом случае возможно:

- формирование готовности и способности к духовному развитию, нравственному совершенствованию, самооценке, пониманию смысла своей жизни, индивидуально-ответственному поведению в современном мире на основе православных идеалов и моральных норм казачьей культуры;
- формирование патриотизма – любви к стране, к своему краю, к русскому языку, истории и культуре России;
- формирование духа казачества, казачьей доблести, которая соединяет в современной личности такие качества, как служение Отечеству, смелость, долг, честь, трудолюбие, честность, справедливость, ответственность, любовь к семье как основа жизни казака, казачьего и российского общества.

С целью обеспечения преемственности между участниками образовательных отношений всех уровней в воспитании на основе историко-культурных традиций казачества разработана «Примерная рабочая программа курса внеурочной деятельности для обучающихся 1–4-х классов казачьей направленности общеобразовательных организаций Сахалинской области», которая является логическим продолжением «Примерной программы дошкольного образования для групп казачьей направленности» (изд. ГАОУ ДПО ИРОСО им. Заслуженного учителя РФ В.Д. Гуревича, 2022 г.), а также теоретической и методической основой для разработки и реализации классами казачьей направленности программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого общеобразовательной организацией.

Ресурс внеурочной деятельности при реализации казачьего образовательного компонента в начальном общем образовании позволит добиться получения тех результатов в обучении и

воспитании младших школьников, которые определены в долгосрочной программе модернизации российского образования.

Если предметные результаты достигаются в процессе освоения учебных предметов, то в достижении метапредметных, а особенно личностных результатов – ценностей, ориентиров, потребностей и т.п. – удельный вес внеурочной деятельности гораздо выше, так как обучающийся выбирает ее исходя из своих интересов, мотивов.

Кроме того, открытие классов казачьей направленности предполагает создание благоприятной культурной среды, уклада общеобразовательной организации для воспитания подрастающего поколения. В средствах, основанных на казачьих народных традициях, заложены огромные возможности для позитивного воздействия на духовный мир и физическое состояние обучающихся. И плодотворны здесь разные формы внеурочных занятий.

Примерная программа обеспечивает достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования, разработана на основе требований ФГОС НОО к результатам освоения программы начального общего образования, формируется с учетом рабочей программы воспитания, действующей в конкретной общеобразовательной организации, и может быть взята за основу разработки вариативного модуля «Казачество» рабочей программы воспитания.

Примерная программа направлена на создание целостного пространства духовно-нравственного развития обучающихся, включающего в себя казачий уклад жизни и соответствующую ему духовно-нравственную социальную среду. Пространство духовно-нравственного развития ребенка педагогически организуется в единстве учебной, внеурочной, внеучебной, воспитательной и иной социальнозначимой деятельности на основе традиционных казачьих ценностей. В создании, поддержании и развитии такого пространства могут принимать участие: педагогический коллектив, обучающиеся, Сахалино-Курильское окружное казачье общество Уссурийского войскового казачьего войска Всероссийского казачьего общества (в качестве наставников классов казачьей направленности), Русская православная церковь (Южно-Сахалинская и Курильская епархия), семьи обучающихся, педагоги учреждений дополнительного образования, представители культуры, спорта, воинских частей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности, иные граждане и социальные субъекты, заинтересованные в создании условий для развития системы непрерывного казачьего образования, повышения его роли в воспитании казачьей молодежи в Сахалинской области.

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Направленность: *духовно-нравственная.*

Данная программа способствует формированию ценностных ориентиров учащихся, развитию ценностно-смысловой сферы личности юных казаков на основе общечеловеческих и исторически устоявшихся принципов нравственности и гуманизма в казачьей культуре, развитию широких познавательных интересов и творчества.

Цель: создание условий для получения обучающимися первичных знаний о казачестве и формирование у них положительного представления о казаках как о носителях патриотического сознания, становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного, ответственного и социально активного гражданина России, готовящегося к службе Отечеству на военном и гражданском поприщах, укорененного в казачьей культуре, традициях казачьего воинского, трудового и общественного служения.

Задачи:

- 1) формирование патриотизма – любви к России, казачеству, своему краю, уважительного отношения к государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- 2) знакомство с основами становления духовной культуры казачества;
- 3) ознакомление с православными основами культуры казачества;
- 4) формирование первоначальных представлений об основах культуры российского

казачества и его роли в современном российском обществе;

5) получение общих знаний учащимися о культурно-исторических особенностях военно-патриотической культуры казачества и ее выдающихся представителей;

6) знакомство с семейными и образовательными традициями в культуре казачества.

ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРИМЕРНОЙ ПРОГРАММЫ

Может быть реализована образовательными учреждениями как программа внеурочной деятельности обучающихся 1–4-х классов. Общий объем внеурочного времени составляет 135 часов:

1-й класс – 33 часа в год (33 учебные недели, 1 час в неделю);

2-й класс – 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю);

3-й класс – 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю);

4-й класс – 34 часа в год (34 учебные недели, 1 час в неделю).

Режим проведения занятий определяется календарным учебным графиком организации, осуществляющей образовательную деятельность, и соответствует нормам, утвержденным санитарным правилам СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 № 28.

Ведущей формой организации занятий внеурочной деятельности является групповая. Наряду с этим во время занятий применяется индивидуальный и дифференцированный подход. Занятия могут проводиться в форме встречи, экскурсии (очной или заочной), праздника, творческой мастерской, фольклорного праздника, литературных, исторических и музыкальных гостиных, викторин, игр, соревнований, конкурсов и т.д.

Занятия носят практико-ориентированный, творческий, поисково-исследовательский и игровой характер.

Особенность курса – концентрическое построение: в течение четырех лет обучения изучаются тематические блоки:

1. «Нет на свете ничего краше, чем Родина наша»

2. «В семье согласно, так идет дело прекрасно»

3. «Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи»

4. «Казак без веры – не казак»

5. «Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей»

Содержание тем, формы организации работы и проведения занятий усложняются с учетом возрастных особенностей обучающихся. Последовательность блоков соответствует событиям казачьего общества, войска, а также жизни каждого обучающегося: знаменательные события в семье, городе, районе, области.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Содержание обучения, воспитания и социализации обучающихся в классах казачьей направленности реализуется в контексте общих задач возрождения казачества, отраженных в «Стратегии государственной политики РФ в отношении российского казачества на 2021–2030 гг.», и модернизации современной России в соответствии с духовными и культурными традициями казачества.

Класс казачьей направленности должен приобщать младших школьников к ценностям семьи, казачества в контексте формирования идентичности гражданина России, воспитывая у ребенка любовь к Отечеству и казачеству, уважение к культурно-историческому наследию своего народа и своей страны, своего родного края, развивая его творческие способности и формируя основы социально-ответственного поведения в многонациональном обществе и в семье.

1-й класс (33 часа)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности. Что такое казачество? Кто такой казак?

Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (6 часов).

Наша Родина – Россия. Название родного края – Сахалинская область. Образование Сахалинской области. Главные государственные символы Сахалинской области: герб, флаг. История зарождения герба и флага. Отличительные знаки государственных символов Сахалинской области от герба и флага России. Герб островной столицы Сахалинской области – Южно-Сахалинска. Происхождение названия и первые упоминания о родном городе (селе). Символы муниципального образования и/или города (села): герб и флаг. История возникновения. Национальный состав населения Сахалинской области; язык, культура, традиции.

Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (8 часов).

Моя семья. Обязанности и увлечения членов семьи. Воспитание в казачьих семьях. Нравственные основы казачьей семьи. Быт казачьей семьи. Казачье подворье. Казачьи заповеди и семейные традиции. Казачьи ремесла: гончарство.

Тема 4. Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи (6 часов).

Казачья честь. Казачье войско. Символика казачества. Регалии казачьего войска. Казаки – защитники земли русской. Проведение воспитательного мероприятия – игры военно-патриотического содержания или спортивные соревнования.

Тема 5. Казак без веры – не казак (6 часов).

Смысл жизни казака – служение. «Мать казака – православная вера, а шашка – сестра». Святые покровители казачества: преподобный Илья Муромец – герой былин и сказаний как охранитель и защитник земли русской. Икона в походе и жилище. Православные праздники в жизни казаков: Рождество Христово – 7 января. Празднование Рождества.

Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (5 часов).

Казачьи игры – «Лошадки», «Выбивалка», «Солнце и луна» и др. Песни и пляски казаков. Разучивание танцев, концертных номеров. Итоговое мероприятие «Мы с тобой – казаки!».

2-й класс (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Знакомство обучающихся с программой курса, основными видами деятельности и правилами техники безопасности. Казачество. Казак. Казачество в России.

Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (6 часов).

Знакомство с историей родного края. Символы родного города (села). Проектная работа «Что означает герб, флаг моего родного края». Национальный состав населения города (села); язык, культура, традиции. Исторические и культурные достопримечательности района, города (села). Памятные даты Сахалинской области.

Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (10 часов).

Воспитание мальчика и девочки в казачьих семьях. Нравственные основы казачьей семьи. Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение. Традиционные занятия казаков: кузнечное дело, ткачество, вышивка, изготовление изделий из кожи и т.д. Декоративно-прикладное искусство. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачья семья».

Тема 4. Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи (4 часа).

Казачья доблесть. Казачье войско. Проектная работа «Оружие казака». Конь в жизни казака. Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества.

Тема 5. Казак без веры – не казак (6 часов).

Православные традиции казаков. Православный храм. Экскурсия в храм. Святые покровители казачества: святитель Николай Чудотворец.

Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (6 часов).

Игра как вид деятельности. Казачий круг. Казачьи игры – «Горелки», «Кзаки», «Просо» и др. Казачьи легенды и сказки. Казачьи пословицы. Подготовка к итоговому мероприятию: разучивание танцев и песен, концертных номеров. Итоговое мероприятие «Кзаки – защитники земли русской».

3-й класс (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа)

Знакомство обучающихся с программой курса, основными видами деятельности и правилами техники безопасности. Казак – Богу свеча, Отечеству – слуга.

Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (7 часов).

Знакомство с историей родного края. Открытие острова Сахалина и Курильских островов русскими землепроходцами. И.Ю. Москвитин, В.Д. Поярков, В.В. Атласов. Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна. Экспедиция Г.И. Невельского и ее значение. Казачество и роль казаков в открытии и освоении острова Сахалина. Проектная или исследовательская работа: «Кзаки в истории острова Сахалина».

Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (7 часов).

Традиции в казачьей семье. Семейные фотографии. Роль отца и образ женщины-казачки. Проектная работа «Моя родословная» или «Человек без семьи, что дерево без плодов». Основание станицы. Казачье подворье. Домашняя утварь. Традиционные ремесла и промыслы: плетение из природных материалов. Прикладное творчество Уссурийского казачества. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства.

Тема 4. Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи (3 часа).

Военная служба казаков. Символика казачества: флаг, гимн. Казачье войско (общество).

Регалии казачьего войска. Структура казачьих войск России (история казачьих войск). Донское, Кубанское и Уссурийское казачество.

Тема 5. Казак без веры – не казак (6 часов).

Православные традиции казаков. 1 сентября – День иконы Донской Божией Матери – главный праздник православного казачества. Святые покровители казачества: святой великомученик Георгий Победоносец. Икона в походе и жилище. Красный угол в казачьей хате. Станичный храм. Православный храм. Экскурсия в православный храм родного города (села или районного центра) или виртуальная экскурсия в духовный центр казачества – Донской мужской монастырь в городе Москве. Светлый праздник Пасхи в казачьей семье.

Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (9 часов).

Фольклор представителей Уссурийского казачества: песни, сказки, поговорки, предания. Казачьи игры с бегом и уверткой – «Цапля», «Хваталки», «Повтори» и др. Посещение Сахалинского областного краеведческого музея и др. или виртуальная экскурсия в музей. Подготовка и проведение итогового воспитательного мероприятия «Кзаки – защитники Отечества».

4-й класс (34 часа)

Тема 1. Вводное занятие (2 часа).

Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности. Казачество: история и современность.

Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (7 часов).

Знакомство с историей родного края. Основные памятные даты и знаменательные события в истории российского и Уссурийского казачества (встреча с представителями Сахалино-Курильского окружного казачьего общества Уссурийского войскового казачьего общества). Посещение выставок, связанных с историей казачества на Сахалине, в ГБУК МКЧ «Остров Сахалин», Историческом парке «Россия – Моя история», краеведческих музеях. Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Сахалин – наш край родной».

Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (4 часа).

Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Ребенок в казачьей семье. Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. Моя семья: семейные традиции и реликвии.

Тема 4. Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи (8 часов).

Летопись казачества. Подвиги казаков в сражениях Первой мировой войны. Казачество в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. Исследовательская работа «Казачья смелость порушит любую крепость» (о подвигах казачьих формирований или казаков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.).

Тема 5. Казак без веры – не казак (7 часов).

Православные традиции казаков. Святые покровители казачества: святой Александр Невский (13.05.1221–14.11.1263). Встреча с представителем(-ями) молодежной православной патриотической организации «Братство Александра Невского». Экскурсия в храм благ. кн. Александра Невского (с. Троицкое). Святые покровители казачества: святой благоверный великий князь Дмитрий Донской (12.10.1350–19.05.1389). Проектная работа «Святые покровители казачества» или «Календарь православных казачьих праздников».

Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (6 часов).

Подготовка и проведение итогового воспитательного мероприятия «Казачьему роду нет

переводу» (с участием родителей (законных представителей), казаков-наставников, представителей Южно-Сахалинской и Курильской епархии, культуры, спорта, воинских частей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности и др.).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностные результаты

Готовность обучающихся руководствоваться российскими (в том числе казачьими) социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения в области:

гражданско-патриотического воспитания:

- ценностное отношение к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, принадлежности к российскому народу, устойчивое духовно-нравственное отношение к казачеству;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края; проявление интереса к истории и многонациональной культуре своей страны, уважение к своему и другим народам;
- первоначальное представление о культуре и традициях, усвоение ценностей казачества;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, осознание прав и ответственности человека как члена общества;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, причиняющих физический и моральный вред другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение, восприимчивость и интерес к культурно-историческому наследию казачества, традициям и творчеству казачества;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;
- использование полученных знаний в продуктивной и преобразующей деятельности, в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни; выполнение правил безопасного поведения в окружающей среде (в том числе информационной);
- опыт эмоционального отношения к месту проживания, бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека, казака и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих вред окружающей среде;
- укорененность в эколого-культурных, здоровьесберегающих традициях казачества;

ценности научного познания:

- осознание ценности познания, проявление познавательного интереса, активности, инициативности, любознательности и самостоятельности в обогащении своих знаний, в том числе с использованием различных информационных средств.

Метапредметные результаты

Познавательные универсальные учебные действия:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты окружающего мира, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;
- объединять части объекта (объекты) по определенному признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы;

2) базовые исследовательские действия:

- проводить (по предложенному и самостоятельно составленному плану или выдвинутому предположению) наблюдения;
- определять разницу между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных вопросов;
- формулировать цель предстоящей работы, прогнозировать возможное развитие процессов, событий и последствия в аналогичных или сходных ситуациях с помощью педагогического работника или казака-наставника;
- сравнивать несколько вариантов решения задачи, выбирать наиболее подходящий (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану опыт, несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть – целое, причина – следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (опыта, измерения, классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях;

3) работа с информацией:

- использовать различные источники для поиска информации, выбирать источник получения информации с учетом учебной задачи;
- находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде, по заданному алгоритму;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником или казаком-наставником способа ее проверки;
- находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую, аудиовизуальную информацию;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, казака-наставника, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности в сети Интернет;

- читать и интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, иллюстрацию);
- анализировать и создавать текстовую, видео-, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- фиксировать полученные результаты в текстовой форме (отчет, выступление, высказывание) и графическом виде (рисунок, схема, диаграмма).

Коммуникативные универсальные учебные действия:

1) общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- уважать собеседника, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- высказывать свое мнение корректно и аргументированно;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- использовать смысловое чтение для определения темы, главной мысли текста о социальной жизни, взаимоотношениях и поступках людей и т.д.;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- готовить небольшие публичные выступления;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

2) совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учетом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по ее достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

Регулятивные универсальные учебные действия:

1) самоорганизация:

- планировать самостоятельно или с небольшой помощью учителя (казака-наставника) действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий;

2) самоконтроль:

- осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
- находить ошибки в своей работе и устанавливать их причины; корректировать свои действия при необходимости (с небольшой помощью учителя или казака-наставника);
- предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения, в том числе в житейских ситуациях, опасных для здоровья и жизни;

3) самооценка:

- объективно оценивать результаты своей деятельности, соотносить свою оценку с оценкой учителя;
- оценивать целесообразность выбранных способов действия, при необходимости корректировать их.

Совместная деятельность:

- понимать значение коллективной деятельности для успешного решения учебной (практической) задачи; активно участвовать в формулировании краткосрочных и долгосрочных целей совместной деятельности (на основе материала по изучению казачества);
- строить коллективные действия по достижению общей цели: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- выполнять правила совместной деятельности: справедливо распределять и оценивать работу каждого участника; считаться с наличием разных мнений; не допускать конфликтов, при возникновении мирно разрешать их без участия взрослого;
- ответственно выполнять свою часть работы.

Предметные результаты

В процессе занятий обучающийся должен приобрести следующие знания, знать (понимать):

- символику казачества, структуру и направления деятельности Всероссийского казачьего общества и Сахалино-Курильского окружного казачьего общества Уссурийского войскового казачьего войска;
- основы духовной жизни и семейных устоев казаков, главные православные праздники;
- уклад жизни, особенности традиционной казачьей культуры и быта, фольклора казачества и родного края.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
1-й класс (33 часа)		
Тема 1. Вводное занятие (2 часа)		
Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности. Что такое казачество? Кто такой казак? (2 ч)	Практическое занятие – знакомство, беседа, лекция, выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий, деятелей культуры и искусства, народных мастеров и др.	Кто такой казак? http://files.school-collection.edu.ru/dlrstore/271f8727-2b42-4fd9-bdf3-90c729647225/00001095_b.jpg Легенды и сказания о казаках https://stanicatopal.ucoz.ru/_ld/0/71_legends.pdf https://needlewoman.ru/articles/skazka-ili-legenda-o-kazakah.html Пословицы и поговорки о казаках http://kazakikg.com/index.php/traditsii/kazachi-poslovitsy-i-pogovorki
Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (6 часов)		
Наша Родина – Россия. Название родного края – Сахалинская область. Образование Сахалинской области. Главные государственные символы Сахалинской области: герб, флаг (2 ч)	Интерактивная игра «Сахалин – наш край родной!»; просмотр и обсуждение мультфильма про Сахалинскую область	Мульти-Россия – Сахалинская область https://www.youtube.com/watch?v=Y1uN2_nHzmE
История зарождения герба и флага. Отличительные знаки государственных символов Сахалинской области от герба и флага России. Герб островной столицы Сахалинской области – Южно-Сахалинска (2 ч)	Викторина «Герб и флаг Сахалинской области»	Сахалинская детская библиотека – Символика Сахалинской области https://sakhodb.ru/simvolika/ Городская Дума г. Южно-Сахалинска – Символика (герб и флаг города) https://duma-ys.ru/norm-doks/simvolika-gerbi-flag-goroda/
Происхождение названия и первые упоминания о родном городе (селе). Символы муниципального образования и/или города (села): герб и флаг. История возникновения (1 ч)	Игра «Путешествие по родному краю» или «Мой любимый город (село)»	Геральдика.ру https://geraldika.ru/i/%D0%A1%D0%B0%D1%85%D0%B0%D0%BB%D0%B8%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F%20%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B0%D1%81%D1%82%D1%8C
Национальный состав населения Сахалинской области; язык, культура, традиции (1 ч)	Игра на сплочение детского коллектива «Наш дружный класс»; просмотр и обсуждение мультфильма про Сахалинскую область и о коренных малочисленных народах, проживающих на ее территории (нивхи)	Мульти-Россия. Сахалинская область (студия «Пилот») https://yandex.ru/video/preview/?filmId=17470602272115870722&from=tabbar&parent-reqid=1655385648098199-10501670113137082343-sas3-1035-00d-sas-17-balancer-8080-BAL-1265&text=мультфильм+про+сахалинскую+область+смотреть

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (8 часов)		
Моя семья, обязанности и увлечения членов семьи (2 ч)	Викторина «Я, ты, он, она – вместе дружная семья!»; исследование своей семьи, кто в ней является казаком, как зовут, какие казаки по характеру, их любимые занятия и увлечения	РЭШ_1 класс_Окружающий мир_Моя семья https://resh.edu.ru/subject/lesson/3632/start/122820/
Воспитание в казачьих семьях. Нравственные основы казачьей семьи (2 ч)	Беседа, встреча с представителями казачьего общества	
Быт казачьей семьи. Казачье подворье. Казачьи заповеди и семейные традиции (1 ч)	Путешествие по казачьему подворью	Мы живем в России – Казаки (Видеоэнциклопедия нашей страны) https://www.youtube.com/watch?v=iQ2A6CS4a6Y
Казачьи ремесла: гончарство (3 ч)	Творческая мастерская; выставка изделий, сделанных своими руками; встреча с представителями казачьего общества	Казачьи промыслы и ремесла https://big-rostov.ru/turizm/otdyhaem-v-rostovskoj-oblasti/kazachi-remyosla-i-promysly/ Конспект беседы по кубановедению «Гончарное ремесло Кубани». Воспитателям детских садов, школьным учителям и педагогам – Маам.ру https://www.maam.ru/detskijasad/konspekt-besedy-po-kubanovedenyu-goncharnoe-remeslo-kubani.html
Тема 4. Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи (6 часов)		
Казачья честь. Казачье войско. Символика казачества. Регалии казачьего войска (2 ч)	Демонстрация; встреча с представителями казачьего общества; презентация «Символика казачества» или виртуальная экскурсия в музей	Казачьи войска http://www.vexillolographia.ru/russia/cosaccos.htm Российское просвещение https://rosprosvet.ru/material/pub_13760/
Казаки – защитники земли русской (2 ч)	Просмотр мультфильма или презентации	Казаки – защитники Отечества http://www.myshared.ru/slide/617509/ Казак – призвание беззаветного служения Отечеству https://www.kp.ru/putevoditel/spetsproekty/kazak-ehto-prizvanie/
Проведение воспитательного мероприятия (2 ч)	Игры военно-патриотического содержания или спортивные соревнования	

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Тема 5. Казак без веры – не казак (6 часов)		
Смысл жизни казака – служение. «Мать казака – православная вера, а шашка – сестра» (1 ч)	Беседа; встреча с представителями Южно-Сахалинской и Курильской епархии	Казачий информационно-аналитический центр https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/svjatyje_ikony_pochitaemye_kazachestvom/13-1-0-520
Святые покровители казачества: преподобный Илья Муромец – герой былин и сказаний как охранитель и защитник земли русской (2 ч)	Презентация; беседа; просмотр мультфильма; литературная гостиная (былины)	День памяти Ильи Муромца – 1 января http://www.dspl.ru/blog/pro-vystavki/est-yastaryy-kazak-da-ilya-muromets-ko-dnyu-pamyati-zashchitnika-zemli-russkoy/?clear_cache=Y Илья Муромец: Воин. Монах. Святой. https://xn--90ae6ab.xn--p1ai/2017/12/ilya-muromec-voin-monakh-svyatojj/ Поездка Ильи Муромца во чисто поле http://sskazki.ru/byliny/poezdka-ili-muromca-vo-chisto-pole/ Илья Муромец и Святогор https://nukadeti.ru/skazki/ilya-muromec-i-svyatogor Урок чтения «Богатырская сказка про Илью Муромца» https://urok.1sept.ru/articles/414318
Икона в походе и жилище (1 ч)	Беседа или встреча с представителями Южно-Сахалинской и Курильской епархии	Отечество и вера https://otechestvo-vera.ru/svyatyje-pokroviteli-kazachih-vojsk/
Православные праздники в жизни казаков: Рождество Христово – 7 января (1 ч)	Презентация, беседа	Урок. Рождество Господа Бога и Спаса нашего Иисуса Христа http://uralprosvet.ru/cpsh/Metodicheski_kabine_t/pzb/noviy_zavet/rogdestvo_xristivo/ Русская вера. Рождество Христово. https://ruvera.ru/christmas История праздника Рождество Христово. Российский учебник https://www.youtube.com/watch?v=yjMKhVF5veE
Празднование Рождества (1 ч)	Праздник	Сценарий праздника: «Светлый праздник Христова Рождества» https://rosuchebnik.ru/material/stsenariy-svetlyy-prazdnik-khristova-rozhdestva-2239/
Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (5 часов)		
Казачьи игры – «Лошадки», «Выбивалка», «Солнце и луна» и др. Песни и пляски казаков (2 ч)	Занятия-игры	Кубанские казачьи игры для учащихся https://pandia.ru/text/78/286/49938.php

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Подготовка к итоговому мероприятию (2 ч)	Разучивание танцев, концертных номеров	Казачьи песни https://bgcnt.ru/assets/files/CULTURAL_HERITAGE/EDITIONS/01_REPERTOIRE/VERE_TENNIKOV/KAZAK-FORTUNA_10-15.pdf
Итоговое мероприятие «Мы с тобой – казаки!» (1 ч)	Фольклорный праздник	
2-й класс (34 часа)		
Тема 1. Вводное занятие (2 часа)		
Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности (1 ч)	Практическое занятие, беседа, лекция, презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий, деятелей культуры и искусства, народных мастеров и др.	
Казачество. Казак. Казачество в России (1 ч)	Викторина, просмотр мультфильма	Мы живем в России – Казаки (Видеоэнциклопедия нашей страны) https://www.youtube.com/watch?v=iQ2A6CS4a6Y
Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (6 часов)		
Знакомство с историей родного края. Символы родного города (села) (2 ч)	Путешествие по родному краю	Государственные символы России http://simvolika.rsl.ru/index.php?doc=177
Проектная работа «Что означает герб, флаг моего родного края» (1 ч)	Практическое занятие – проектная работа	
Национальный состав населения города (села); язык, культура, традиции. Исторические и культурные достопримечательности района, города (села) (2 ч)		В гостях у деда Краеведа. Сахалин. (2-й класс) https://yandex.ru/video/preview/?text=мультфильм%20про%20сахалинскую%20область%20смотреть&path=yandex_search&parent-reqid=1655385493060366-5784522219380744322-sas3-1035-00d-sas-17-balancer-8080-BAL-4652&from_type=vast&filmId=2209997582231963072 Культура.рф https://www.culture.ru/russia/location-sahalinskaya-oblast
Памятные даты Сахалинской области (1 ч)	Презентация	Гарант. Праздники и памятные даты Сахалинской области. https://base.garant.ru/31768551/

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (10 часов)		
Воспитание мальчика и девочки в казачьих семьях. Нравственные основы казачьей семьи. Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение (2 ч)	Встреча с представителями казачьих семей, родителей (законных представителей) обучающихся; беседа	Казачий обряд посадки на коня https://www.youtube.com/watch?v=uf15QxiB1Wc
Традиционные занятия казаков: кузнечное дело, ткачество, вышивка, изготовление изделий из кожи (2 ч)	Презентация, выставка работ	Костюм казачки – это целый мир https://businka.org/flashmob/2015/06/13/kostyum-kazachki-eto-celyy-mir-glavnoe-chtoby-kostyumchik-sidel.html
Декоративно-прикладное искусство (2 ч)	Практическое занятие	
Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачья семья» (4 ч)	Театрализованная постановка	«Сценарий фольклорного праздника "Казачьи посиделки"» https://kopilkaurokov.ru/vneurochka/meropriyatia/stsenarii_fol_klornogho_prazdnika_kazach_i_posidielki
Тема 4. Всюду примером служу, честью и славой своей дорожи (4 часа)		
Казачья доблесть. Казачье войско (1 ч)	Презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества, просмотр фильма	Центральное казачье войско https://vko-ckv.ru/
Проектная работа «Оружие казака» (1 ч)	Презентация; демонстрация (выставка); практическое занятие (рисование оружия казака)	Традиционное оружие казаков https://xn----8sbfhbdczn7cm16czexc.xn--p1ai/1772-traditsionnoe-oruzhie-kazakov.html
Конь в жизни казака (1 ч)	Презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества; просмотр фильма	Роль коня в жизни казака https://www.youtube.com/watch?v=jqQEAcplZow
Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества (1 ч)	Презентация, беседа	Памятные даты казачества http://kadet-novoros.ru/pamjatnye-daty/
Тема 5. Казак без веры – не казак (6 часов)		
Православные традиции казаков (2 ч)	Встреча с представителями казачьего общества и/или Южно-Сахалинской и Курильской епархии	
Православный храм. Экскурсия в храм (2 ч)	Экскурсия очная или виртуальная; занятие с участием представителей Южно-Сахалинской и Курильской епархии	

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Святые покровители казачества: святитель Николай Чудотворец (2 ч)	Презентация, беседа; просмотр мультфильма; литературная гостиная (былины)	Официальный сайт Сибирского войскового казачьего общества http://казакисибири.рф/?sid=4582&newsid=8608 Праздник св. Николая Чудотворца – День Сибирского казачьего войска – 18 декабря 2009 – Казачий информационно-аналитический центр https://kazak-center.ru/news/1/2009-12-18-243
Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (6 часов)		
Игра как вид деятельности. Казачий круг. Казачьи игры – «Горелки», «Казаки», «Просо» и др. (1 ч)	Игра	Казачий информационно-аналитический центр https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/kazachij_krug/13-1-0-530 Казачьи игры https://xn--80aaaa6aij2a8ak1cg9dzb.xn--p1ai/history/games
Казачьи легенды и сказки. Казачьи пословицы (2 ч)	Презентация; литературная гостиная	Казачьи сказки http://rulibs.com/ru_zar/antique_myths/avtorov/0/j0.html Казачьи пословицы https://xn--80aaaa6aij2a8ak1cg9dzb.xn--p1ai/history/proverbs
Подготовка к итоговому мероприятию (2 ч)	Разучивание танцев и песен, подготовка концертных номеров	Сборник стихотворений «Казачьему роду нет переводу: стихи юных авторов» https://ymp56.рф/Молодежная%20библиотек а/Есалул/МО_МКО_Esaul_Sbornik_stikhotvorenij.pdf
Итоговое мероприятие «Казаки – защитники земли русской» (1 ч)	Праздник	
3-й класс (34 часа)		
Тема 1. Вводное занятие (2 часа)		
Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности (1 ч)	Практическое занятие, беседа, лекция, презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий, деятелей культуры и искусства, народных мастеров и др.	
Казак – Богу свеча, Отечеству – слуга (1 ч)	Викторина	Мы живем в России – Казаки (Видеоэнциклопедия нашей страны) https://www.youtube.com/watch?v=iQ2A6CS4a6Y

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (7 часов)		
Знакомство с историей родного края. Открытие острова Сахалина и Курильских островов русскими землепроходцами. И.Ю. Москвитин, В.Д. Поярков, В.В. Атласов (2 ч)	Викторина; экскурсия в библиотеку/краеведческий музей; исследовательская работа	Историческая хроника СахОУНБ https://libsakh.ru/kraevedenie/sakhalinskaja-oblast/istoricheskaja-khronika/
Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна. Экспедиция Г.И. Невельского и ее значение (2 ч)	Посещение краеведческого музея; презентация	Краткий курс истории. Первое русское кругосветное плавание Читать статьи по истории РФ для школьников и студентов https://histrf.ru/read/articles/kratki-kurs-istorii-piervoie-russkoie-krughosvietnoie-plavanie Государственный исторический архив Сахалинской области https://giaso.ru/exhibition/nevelskoy.html Невельской Геннадий Иванович – Сахалинская областная детская библиотека https://sakhodb.ru/news/post/1831/
Казачество и роль казаков в открытии и освоении острова Сахалина (1 ч)	Виртуальная экскурсия или презентация	Казаки в освоении Дальнего Востока https://elib.tomsk.ru/purl/1-31908/ Казаки всегда стояли на страже рубежей Отечества https://www.yuga.ru/articles/society/9255.html
Проектная или исследовательская работа: «Казаки в истории острова Сахалина» (2 ч)	Проектная или исследовательская работа	
Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (7 часов)		
Традиции в казачьей семье. Семейные фотографии (1 ч)	Практическое занятие, беседа, лекция, презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества; выставка семейных фотографий	Как воспитывали детей в казачьих семьях https://picturehistory.livejournal.com/7104618.html Обычаи, традиции, нравы казаков Юга.ру https://www.yuga.ru/articles/society/4345.html Традиции казаков http://artgorod-ok.ru/images/cms/data/tradicionnaya_kul_tura_kubanskogo_kazachestva.pdf Семейные фотографии https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=Традиции%20в%20казачьей%20семье.%20Семейные%20фотографии
Роль отца и образ женщины-казачки (1 ч)	Презентация, беседа, выступления гостей – представителей казачьего общества	Отец в семье кубанских казаков – Староминский музей https://староминский-музей.рф/view_page_and_comment_it._cgi?page=000004317 Отец в семье кубанских казаков: статус и функции http://www.slavakubani.ru/culture/family/otets-v-seme-kubanskikh-kazakov-status-i-funktsii/

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
		Женщина-казачка Отечество и вера Яндекс Дзен https://zen.yandex.ru/media/otechestvo_vera/jescinakazachka-5e059080c31e4900ae9b5a4c Женщины-казачки – Межрегиональный Информационный Ресурс Молодежи https://mirmol.ru/blogs/zhenshhiny-kazachki/
Проектная работа «Моя родословная» или «Человек без семьи, что дерево без плодов» (1 ч)	Проектная работа	
Основание станицы. Казачье подворье. Домашняя утварь (1 ч)	Виртуальное путешествие; выставка домашней утвари; презентация	Казачье подворье https://skdnt.ru/wp-content/uploads/2022/01/569653465.pdf Основание станицы. Казачье подворье. Домашняя утварь https://yandex.ru/images/search?from=tabbar&text=Основание%20станцы.%20Казачье%20Подворье.%20Домашняя%20утварь.Уголок%20казачьего%20быта-%20Краеведческий%20библиотечно-информационный%20центр%20им.%20М.А.%20Шолохова http://sholohova.blogs.donlib.ru/kraevedenie/ugolok-kazachego-byta/
Традиционные ремесла и промыслы: плетение из природных материалов (1 ч)	Практическое занятие; выставка	Казачьи ремесла и промыслы https://big-rostov.ru/turizm/otdyaem-v-rostovskoj-oblasti/kazachi-remyosla-i-promysly/ Альбом по кубановедению «Ремесла казаков» https://infourok.ru/albom-po-kubanovedeniyu-remesla-kazakov-5589924.html
Прикладное творчество Уссурийского казачества. Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства (2 ч)	Практическое занятие; презентация	Исследовательская работа по теме «Уссурийское казачье войско». Образовательная социальная сеть https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2014/06/05/issledovatelskaya-rabota-po-teme-ussuriyskoe-kazache-voysko Казачьи амуры и уссурийские: быт, праздники, забавы Словесница искусств https://www.slovoart.ru/node/2022
Тема 4. Всюду примером служу, честью и славой своей дорожи (3 часа)		
Военная служба казаков. Символика казачества: флаг, гимн (1 ч)	Беседа, лекция, презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий	Символы и знаки в казачьей культуре https://cossacksculture.mgmtm.ru/kultura/simvoly-i-znaki-v-kazachej-kulture Символы казаков Нагайка.рф https://nagajka.rf/content/simvoly-kazakov Казачьи знамена в РФ http://www.vexillographia.ru/russia/modcosak.htm Всевеликое войско Донское. Символика http://www.don-kazak.ru/symbol/ Флаг казаков: описания стягов разных войск, цвета и символизм, история https://militaryarms.ru/simvolika/flag-kazakov/

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
<p>Казачье войско (общество). Регалии казачьего войска. Структура казачьих войск России (история казачьих войск). Донское, Кубанское и Уссурийское казачество (2 ч)</p>	<p>Беседа, лекция, презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий</p>	<p>Казачье войско http://www.don-kazak.ru/ Казачьи войска России – Казачий союз «Область войска Донского» http://ksovd.org/ksovd/944-kazachi-voiska-rossii.html Лагард А. Уссурийское казачье войско – уссурийские казаки https://voenflot.ru/istoriya-rossii/lagard-a-ussurijskoe-kazache-vojsko-ussurijskie-kazaki Информационные материалы – Состав вооруженных сил – Первая мировая война https://gwar.mil.ru/informations/army/kazachi-voyska/</p>
Тема 5. Казак без веры – не казак (6 часов)		
<p>Православные традиции казаков. 1 сентября – День иконы Донской Божией Матери – главный праздник православного казачества (1 ч)</p>	<p>Беседа, лекция, презентация, выступления гостей – представителей Южно-Сахалинской и Курильской епархии и казачьего общества</p>	<p>1 сентября – день Донской иконы Божией Матери, главный праздник российского казачества https://klin-demianovo.ru/http://klin-demianovo.ru/analitika/43733/ Религиозное сознание казачества https://cossacksculture.mgutm.ru/kultura/religiousnoe-soznanie-kazachestva</p>
<p>Святые покровители казачества: Святой великомученик Георгий Победоносец (1 ч)</p>	<p>Презентация</p>	<p>Наша вера http://kazak-sv.ru/index.php/nasha-vera Духовные основы жизни Всероссийское казачье общество https://vsko.ru/duhovnye-osnovy-zhizni-kazaka/ Великомученик Георгий – покровитель русского воинства https://rusidea.org/25050601</p>
<p>Икона в походе и жилище. Красный угол в казачьей хате (1 ч)</p>	<p>Беседа; виртуальная экскурсия</p>	<p>Святые иконы, почитаемые казачеством https://kazak-center.ru/load/khronika_kazachestva/tradisii_kazachestva/svjatye_ikony_pochitaemye_kazachestvom/13-1-0-520 Кубановедение Красный угол http://kubanovedov.ru/kuban9.php</p>
<p>Станичный храм. Православный храм (1 ч)</p>	<p>Презентация, беседа</p>	<p>Российское казачество и Русская православная церковь: опыт взаимодействия и перспективы http://www.slavakubani.ru/geography/orthodoxy/our-orthodox-time/rossiyskoe-kazachestvo-i-russkaya-pravoslavnaya-tserkov-opyt-vzaimodeystviya-i-perspektivy/</p>
<p>Экскурсия в православный храм родного города (села или районного центра) или виртуальная экскурсия в духовный центр казачества – Донской мужской монастырь в городе Москве (1 ч)</p>	<p>Занятие-экскурсия; виртуальная экскурсия в Донской мужской монастырь в городе Москве</p>	<p>Донской ставропигиальный мужской монастырь Официальный сайт http://donskoi.org/</p>

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Светлый праздник Пасхи в казачьей семье (1 ч)	Занятие-инсталляция праздника Пасхи	Как казаки праздновали Пасху – Казачий союз «Область войска Донского» http://ksovd.org/ksovd/650-kazachi-tradicii-pri-prazdnovanii-pashi.html Светлый праздник Пасхи в казачьей семье https://yandex.ru/images/search?text=Светлый%20праздник%20Пасхи%20в%20казачьей%20семье&stype=image&lr=80&source=serp
Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (9 часов)		
Фольклор представителей Уссурийского казачества: песни, сказки, поговорки, предания (2 ч)	Занятие-игра, представление, литературная, песенная гостиная	Фольклор Дальнего Востока http://relocation.pgpb.ru/folk.html Своеобразие казачьих сказок – Сказка как одно из средств семейного воспитания в казачьей культуре https://vuzlit.com/454724/svoeobrazie_kazachih_skazok Фольклор и религия казаков Обучонок https://obuchonok.ru/node/5218 Уссурийские казаки Об истории казачьих войск Казачья музыка – информация о казачьих хорах, песенной культуре и истории http://cossacksmusic.ru/ussurijskie-kazaki.html
Казачьи игры с бегом и уверткой – «Цапля», «Хваталки», «Повтори» и др. (2 ч)	Занятие-игра	Игры с бегом и уверткой для детей 3-7 лет – МегаЛекции https://megalektsii.ru/s45882t10.html
Посещение Сахалинского областного краеведческого музея и др. или виртуальная экскурсия в музей (1 ч)	Экскурсия в музей, очная или виртуальная	Сахалинский областной краеведческий музей http://sakhalinmuseum.ru/ru
Подготовка итогового мероприятия (3 ч)	Разучивание песен, танцев, концертных номеров	Когда мы были на войне https://www.youtube.com/watch?v=_qGp0miSn9U https://www.youtube.com/watch?v=uCiVxdHrtsw
Проведение итогового воспитательного мероприятия «Казаки – защитники Отечества» (1 ч)	Праздничный концерт	
4-й класс (34 часа)		
Тема 1. Вводное занятие (2 часа)		
Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности (1 ч)	Практическое занятие, беседа, лекция, презентация, выступления гостей – представителей казачьего общества, участников боевых действий, деятелей культуры и искусства, народных мастеров и др.	

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Казачество: история и современность (1 ч)	Игра «Своя игра»; презентация	Официальный сайт казаков Сахалина https://kazakisakhalin.ru/ Казаки Сахалина: «Наши двери открыты для близких по духу людей» Юга.ру https://www.yuga.ru/articles/society/9293.html Централизованная библиотечная система Углегорского городского округа Новости https://lib-uglegorsk.shl.muzkult.ru/news/69013905
Тема 2. Нет на свете ничего краше, чем Родина наша (7 часов)		
Знакомство с историей родного края. Основные памятные даты и знаменательные события в истории российского и Уссурийского казачества (3 ч)	Презентация, беседа; встреча с представителями Сахалино-Курильского окружного казачьего общества Уссурийского войскового казачьего общества	Уссурийское казачье войско https://kazaki-ussuri.ru/%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D1%8F/ Устав Уссурийского войскового казачьего общества http://pravo.gov.ru/proxy/ips/?docbody=&prevDoc=102160781&backlink=1&&nd=102047754 Возрождение Уссурийского казачьего общества http://www.fegi.ru/primorye
Посещение выставок, связанных с историей казачества на Сахалине, в ГБУК МКЧ «Остров Сахалин», Историческом парке «Россия – Моя история», краеведческих музеях (2 ч)	Посещение выставки или музея	ГБУК МКЧ «Остров Сахалин» https://chekhov-book-museum.ru/ Музейно-мемориальный комплекс «Победа» https://pobeda-sakhalin.ru/ Сахалинский областной краеведческий музей http://sakhalinmuseum.ru/ru
Подготовка и проведение воспитательного мероприятия (2 ч)	Мероприятие «Сахалин – наш край родной»	Уроки географии. Сахалин (4-й класс) https://kino.rgo.ru/films/49
Тема 3. В семье согласно, так идет дело прекрасно (4 часа)		
Казачья семья в современном мире. Отношение к семье. Ребенок в казачьей семье (2 ч)	Беседа	Основы казачьего семейного воспитания http://www.slavakubani.ru/education/education/family-class/osnovy-kazachego-semeynogo-vospitaniya/ Золотые правила казачьей семьи Кириллица https://zen.yandex.ru/media/cyrillitsa.ru/zoloty-e-pravila-kazachei-semi-5c387453b4150800aa729a44 Традиции воспитания детей в казачьих семьях Нагайка.рф https://нагайка.рф/content/tradicii-vospitaniya-detey-v-kazachih-semyah

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. Моя семья: семейные традиции и реликвии (2 ч)	Встреча с представителями казачьих семей; презентация семейных традиций и реликвий	Как казаки своих детей воспитывали – Синодальный комитет по взаимодействию с казачеством https://www.skvk.org/54875
Тема 4. Всюду примером служу, честью и славой своей дорожи (8 часов)		
Летопись казачества. Подвиги казаков в сражениях Первой мировой войны (3 ч)	Лекция, презентация	Войсковая летопись – Терское казачье войско. Официальный сайт https://terkv.ru/vojskovaya-letopis/ Казаки и героизм казаков в Первой мировой войне Отечество и вера Яндекс Дзен https://zen.yandex.ru/media/otechestvo_vera/kazaki-i-geroizm-kazakov-v-pervoi-mirovoi-voine-5df9c4e19515eef13079e1e0 Казаки и героизм в Первой мировой войне https://otechestvo-vera.ru/kazaki-v-pervoy-mirovoy-voyne/
Казачество в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. (2 ч)	Беседа	Казачьи подвиги в Великой войне https://historical-fact.livejournal.com/142374.html
Исследовательская работа «Казачья смелость порушит любую крепость» (3 ч)	Исследовательская работа о подвигах казачьих формирований или казаков в годы Великой Отечественной войны 1941–1945 гг.	Герои-казаки – Казачий союз «Область войска Донского» http://ksovd.org/ksovd/geroi-kazaki
Тема 5. Казак без веры – не казак (7 часов)		
Православные традиции казаков. Святые покровители казачества: святой Александр Невский (13.05.1221 – 14.11.1263) (1 ч)	Презентация, беседа	Александр Невский – биография, житие, иконы, молитвы https://www.pravmir.ru/aleksandr-nevskij-myslitel-filosof-strateg-svyatoy/
Встреча с представителем(-ями) молодежной православной патриотической организации «Братство Александра Невского» (1 ч)	Встреча	Сахалинская региональная общественная организация «Братство Александра Невского» – Официальный сайт Южно-Сахалинской и Курильской епархии https://eparхияостровсахалин.рф/сахалинская-региональная-общественн/ БРАТСТВО АЛЕКСАНДРА НЕВСКОГО. Сахалин ВКонтакте https://vk.com/bratsakh

Тема/количество академических часов	Форма проведения занятий	Возможность использования электронных (цифровых) образовательных ресурсов (для педагога и/или казака-наставника)
Экскурсия в храм благ. кн. Александра Невского (с. Троицкое) (2 ч)	Экскурсия в храм вместе с представителями Южно-Сахалинской и Курильской епархии, казачьего общества и родителями (законными представителями)	Храм св. благ. кн. Александра НЕВСКОГО САХАЛИН ВКонтакте https://vk.com/aleksandr_nevsky_sakhalin
Святые покровители казачества: святой благоверный великий князь Дмитрий Донской (12.10.1350 – 19.05.1389) (1 ч)	Презентация, беседа	Дмитрий Донской – биография, жизнь и смерть князя https://biographe.ru/politiki/dmitriy-donskoy/ Князь Дмитрий Иванович Донской – Исторический портрет https://информа.рус/дмитрий-донской/
Проектная работа «Святые покровители казачества» или «Календарь православных казачьих праздников» (2 ч)	Проектная работа	
Тема 6. Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей (6 часов)		
Подготовка итогового праздничного концерта (5 ч)	Разучивание игр, песен, танцев, концертных номеров	Московский казачий хор https://www.youtube.com/watch?v=145XR--57Kc
Проведение итогового праздничного концерта (1 ч)	Праздничный концерт «Казачьему роду нет переводу» (с участием родителей (законных представителей), казаков-наставников, представителей Южно-Сахалинской и Курильской епархии, культуры, спорта, воинских частей, общественных организаций гражданско-патриотической направленности и др.).	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1-й класс					
1.	Вводное занятие	2	2		Входной контроль (собеседование)
1.1.	Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности	1	1		
1.2.	Что такое казачество? Кто такой казак?	1	1		
2.	Нет на свете ничего краше, чем Родина наша	6	3	3	Текущий контроль (рассказ о главных государственных символах Сахалинской области). Викторина. Игра
2.1.	Наша Родина – Россия	1	1		
2.2.	Название родного края – Сахалинская область. Образование Сахалинской области. Главные государственные символы Сахалинской области: герб, флаг	1	1		
2.3.	История зарождения герба и флага. Отличительные знаки государственных символов Сахалинской области от герба и флага России	2	1	1	
2.4.	Происхождение названия и первые упоминания о родном городе (селе). Символы муниципального образования и/или города (села): герб и флаг. История возникновения	1		1	
2.5.	Национальный состав населения Сахалинской области; язык, культура, традиции	1		1	
3.	В семье согласно, так идет дело прекрасно	8	1	7	Текущий контроль (творческая мастерская, выставка)
3.1.	Моя семья, обязанности и увлечения членов семьи	2		2	
3.2.	Воспитание в казачьих семьях. Нравственные основы казачьей семьи	2	1	1	
3.3.	Быт казачьей семьи. Казачье подворье. Казачьи заповеди и семейные традиции	1		1	
3.4.	Казачьи ремесла: гончарство	3		3	

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
4.	Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи	6	4	2	Текущий контроль (воспитательное мероприятие)
4.1.	Казачья честь. Казачье войско.	1	1		
4.2.	Символика казачества. Регалии казачьего войска	1	1		
4.3.	Кзаки – защитники земли русской	2	2		
4.4.	Проведение воспитательного мероприятия	2		2	
5.	Казак без веры – не казак	6	4	2	Текущий контроль (воспитательное мероприятие)
5.1.	Смысл жизни казака – служение. «Мать казака – православная вера, а шашка – сестра»	1	1		
5.2.	Святые покровители казачества: преподобный Илья Муромец – герой былин и сказаний как охранитель и защитник земли русской	2	1	1	
5.3.	Икона в походе и жилище	1	1		
5.4.	Православные праздники в жизни казаков: Рождество Христово – 7 января	1	1		
5.5.	Празднование Рождества	1		1	
6.	Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей	5		5	Итоговый контроль (воспитательное мероприятие)
6.1.	Казачьи игры – «Лошадки», «Выбивалка», «Солнце и луна» и др.	1		1	
6.2.	Песни и пляски казаков	1		1	
6.3.	Подготовка к итоговому мероприятию	2		2	
6.4.	Итоговое мероприятие «Мы с тобой – казаки!»	1		1	
Всего часов:		33	14	19	
2-й класс					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль (собеседование). Викторина
1.1.	Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности	1	1		

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.2.	Казачество. Казак. Казачество в России	1		1	
2.	Нет на свете ничего краше, чем Родина наша	6	2	4	Текущий контроль (рассказ/проект о главных символах родного города (села))
2.1.	Знакомство с историей родного края. Символы родного города (села)	2	1	1	
2.2.	Проектная работа «Что означает герб, флаг моего родного края»	1		1	
2.3.	Национальный состав населения города (села); язык, культура, традиции	1	1		
2.4.	Исторические и культурные достопримечательности района, города (села)	1		1	
2.5.	Памятные даты Сахалинской области	1		1	
3.	В семье согласно, так идет дело прекрасно	10	2	8	Текущий контроль (творческая мастерская, выставка и воспитательное мероприятие)
3.1.	Воспитание мальчика и девочки в казачьих семьях. Нравственные основы казачьей семьи.	1	1		
3.2.	Казачьи заповеди и традиции, их популяризация и выполнение	1	1		
3.3.	Традиционные занятия казаков: кузнечное дело, ткачество, вышивка, изготовление изделий из кожи	2		2	
3.4.	Декоративно-прикладное искусство	2		2	
3.5.	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия «Казачья семья»	4		4	
4.	Всюду примером служу, честью и славой своей дорожу	4	3	1	Текущий контроль (проектная работа)
4.1.	Казачья доблесть. Казачье войско	1	1		
4.2.	Проектная работа «Оружие казака»	1		1	
4.3.	Конь в жизни казака	1	1		
4.4.	Основные памятные даты и знаменательные события в истории казачества	1	1		
5.	Казак без веры – не казак	6	3	3	Текущий контроль (устный рассказ о храме или святом)
5.1.	Православные традиции казаков	1	1	1	
5.2.	Православный храм	1	1		
5.3.	Экскурсия в храм	1		1	

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
5.4.	Святые покровители казачества: святитель Николай Чудотворец	2	1	1	
6.	Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей	6	2	4	Итоговый контроль (воспитательное мероприятие «Казачьи защитники земли русской»)
6.1.	Игра как вид деятельности. Казачий круг. Казачьи игры – «Горелки», «Казачьи», «Просо» и др.	2	1	1	
6.2.	Казачьи легенды и сказки. Казачьи пословицы	2	1	1	
6.3.	Подготовка к итоговому мероприятию	1		1	
6.4.	Итоговое мероприятие «Казачьи защитники земли русской»	1		1	
Всего часов:		34	13	21	
3-й класс					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль (собеседование). Викторина
1.1.	Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности	1	1		
1.2.	Казак – Богу свеча, Отечеству – слуга	1		1	
2.	Нет на свете ничего краше, чем Родина наша	7	2	5	Текущий контроль (проектная или исследовательская работа)
2.1.	Знакомство с историей родного края. Открытие острова Сахалина и Курильских островов русскими землепроходцами. И.Ю. Москвитин, В.Д. Поярков, В.В. Атласов	2	1	1	
2.2.	Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна	1		1	
2.3.	Первая русская кругосветная экспедиция И.Ф. Крузенштерна	1		1	
2.4.	Казачество и роль казаков в открытии и освоении острова Сахалина	1		1	
2.5.	Проектная или исследовательская работа «Казачьи защитники земли русской»	2	1	1	

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
3.	В семье согласно, так идет дело прекрасно	7	4	3	Текущий контроль (проектная работа)
3.1.	Традиции в казачьей семье. Семейные фотографии	1	1		
3.2.	Роль отца и образ женщины-казачки	1	1		
3.3.	Проектная работа «Моя родословная» или «Человек без семьи, что дерево без плодов»	1		1	
3.4.	Основание станицы. Казачье подворье. Домашняя утварь	1	1		
3.5.	Традиционные ремесла и промыслы: плетение из природных материалов	1		1	
3.6.	Прикладное творчество Уссурийского казачества	1	1		
3.7.	Изготовление изделий декоративно-прикладного искусства	1		1	
4.	Всюду примером служи, честью и славой своей дорожи	3	3		Текущий контроль (устный опрос)
4.1.	Военная служба казаков. Символика казачества: флаг, гимн	1	1		
4.2.	Казачье войско (общество). Регалии казачьего войска. Структура казачьих войск России (история казачьих войск)	1	1		
4.3.	Донское, Кубанское и Уссурийское казачество	1	1		
5.	Казак без веры – не казак	6	2	4	Текущий контроль (устный рассказ о станичном храме или святом); инсталляция праздника
5.1.	Православные традиции казаков. 1 сентября – День иконы Донской Божией Матери – главный праздник православного казачества	1	1		
5.2.	Святые покровители казачества: святой великомученик Георгий Победоносец	1	1		
5.3.	Икона в походе и жилище. Красный угол в казачьей хате	1		1	
5.4.	Станичный храм. Православный храм	1		1	
5.5.	Экскурсия в православный храм родного города (села или районного центра) или виртуальная экскурсия в духовный центр казачества – Донской мужской монастырь в городе Москве	1		1	
5.6.	Светлый праздник Пасхи в казачьей семье	1		1	

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
6.	Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей	9	1	8	Итоговый контроль (воспитательное мероприятие)
6.1.	Фольклор представителей Уссурийского казачества: песни, сказки, поговорки, предания	2	1	1	
6.2.	Казачьи игры с бегом и уверткой – «Цапля», «Хваталки», «Повтори» и др.	2		2	
6.3.	Посещение Сахалинского областного краеведческого музея и др. или виртуальная экскурсия в музей	1		1	
6.4.	Подготовка итогового мероприятия	3		3	
6.5.	Проведение итогового воспитательного мероприятия «Казачи – защитники Отечества»	1		1	
Всего часов:		34	13	21	
4-й класс					
1.	Вводное занятие	2	1	1	Входной контроль (собеседование). Игра
1.1.	Знакомство обучающихся с программой курса, с основными видами деятельности и правилами техники безопасности	1	1		
1.2.	Казачество: история и современность	1		1	
2.	Нет на свете ничего краше, чем Родина наша	7	2	5	Текущий контроль (воспитательное мероприятие)
2.1.	Знакомство с историей родного края. Основные памятные даты и знаменательные события в истории российского и Уссурийского казачества	3	1	2	
2.2.	Посещение выставок, связанных с историей казачества на Сахалине, в ГБУК МКЧ «Остров Сахалин», Историческом парке «Россия – Моя история», краеведческих музеях	2	1	1	
2.3.	Подготовка и проведение воспитательного мероприятия	2		2	

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов			Виды, формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
3.	В семье согласно, так идет дело прекрасно	4	3	1	Текущий контроль (устный опрос)
3.1.	Казачья семья в современном мире. Отношение к семье.	1	1		
3.2.	Ребенок в казачьей семье	1	1		
3.3.	Сохранение и приумножение семейных традиций и реликвий. Моя семья: семейные традиции и реликвии	2	1	1	
4.	Всюду примером служу, честью и славой своей дорожи	8	5	3	Текущий контроль (исследовательская работа)
4.1.	Летопись казачества	1	1		
4.2.	Подвиги казаков в сражениях Первой мировой войны	2	2		
4.3.	Казачество в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.	2	1	1	
4.4.	Исследовательская работа «Казачья смелость порушит любую крепость»	3	1	2	
5.	Казак без веры – не казак	7	2	5	Текущий контроль (устный рассказ о святом и/или проектная работа)
5.1.	Православные традиции казаков. Святые покровители казачества: святой Александр Невский (13.05.1221–14.11.1263)	1	1		
5.2.	Встреча с представителем(-ями) молодежной православной патриотической организации «Братство Александра Невского»	1		1	
5.3.	Экскурсия в храм благ. кн. Александра Невского (с. Троицкое)	2		2	
5.4.	Святые покровители казачества: святой благоверный великий князь Дмитрий Донской (12.10.1350–19.05.1389)	1	1		
5.5.	Проектная работа «Святые покровители казачества» или «Календарь православных казачьих праздников»	2		2	
6.	Казак без песен, что виноградная лоза без гроздей	6	1	5	Итоговый контроль (воспитательное мероприятие)
6.1.	Подготовка итогового праздничного концерта	5	1	4	
6.2.	Проведение итогового праздничного концерта	1		1	
Всего часов:		34	14	20	
Итого с 1-го по 4-й класс:		135	54	81	

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Материально-техническое оснащение классов казачьей направленности:

- учебные кабинеты с рабочими местами для обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории, оснащенные современным оборудованием;
- комплекты технического оснащения и оборудования, базового и прикладного программного обеспечения, электронных средств для изучения учебных предметов на базовом и профильном уровнях, для внеурочной деятельности, в том числе по реализации школьного казачьего компонента, а также расходные материалы и канцелярские принадлежности;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, искусством;
- лингафонные кабинеты для изучения иностранных языков;
- библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, оснащенные автоматизированными информационно-поисковыми системами;
- актовые и спортивные залы, спортивные сооружения, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;
- помещения для медицинского персонала;
- административные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;
- гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудованных зон;
- необходимое количество комплектов школьной ученической мебели в соответствии с возрастными физиологическими особенностями и ростом обучающихся, офисное оснащение и хозяйственный инвентарь;
- символика казачества: знамя и др.;
- обеспечение участников образовательного процесса единой формой установленного образца.

Материально-техническое оснащение образовательного процесса должно способствовать:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществлению их самостоятельной образовательной деятельности;
- включению обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведению наблюдений и экспериментов, в том числе с использованием учебного лабораторного оборудования, как реального, так и виртуального, вещественных и виртуальных наглядных моделей и коллекций;
- возможности художественного творчества с использованием современных инструментов и технологий, реализации художественно-оформительских и издательских проектов;
- созданию материальных объектов с использованием инструментов, применяемых в избранных для изучения наиболее распространенных технологиях (индустриальных, сельскохозяйственных, технологий ведения дома);
- созданию экранных интерпретаций изучаемых или исследуемых объектов, процессов на базе информационных и коммуникационных технологий;
- приобретению опыта применения сформированных компетентностей в экологически ориентированной социальной деятельности;

- проведению наблюдений, наглядному представлению и анализу данных; использованию цифровых планов и карт;
- физическому развитию, систематическим занятиям физической культурой и спортом, участию в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
- проектированию и организации своей индивидуальной и групповой деятельности, организации своего времени, в том числе в условиях сетевого информационного взаимодействия в Интернете, планированию учебного процесса, фиксации его реализации в целом и на отдельных этапах;
- проведению массовых мероприятий, собраний, представлений, досуга и общения обучающихся, группового просмотра кино- и видеоматериалов, организации сценической работы, театрализованных представлений, обеспеченных современным презентационным оборудованием;
- выпуску школьных печатных изданий, в том числе электронных, обеспечению работы школьного и интернет-телевидения.

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Реализация «Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности для 1–4-х классов казачьей направленности общеобразовательных организаций Сахалинской области» обеспечивается педагогом (учителем начальных классов), имеющим среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлениям подготовки «Педагогическое образование».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Нормативные документы:

1. Указ Президента РФ от 25.02.2003 № 249 «О совершенствовании деятельности по возрождению и развитию российского казачества».
2. Указ Президента РФ от 09.02.2010 № 171 (ред. от 04.02.2021) «О форме одежды и знаках различия по чинам членов казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации».
3. Указ Президента РФ от 14.10.2010 № 1241 «Об учреждении флагов войсковых казачьих обществ, внесенных в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации» (вместе с «Положением о флаге войскового казачьего общества, внесенного в государственный реестр казачьих обществ в Российской Федерации»).
4. Указ Президента РФ от 20.04.2013 № 366 «О форме одежды и знаках различия кадетов общеобразовательных организаций – казачьих кадетских корпусов».
5. Указ Президента РФ от 04.11.2019 № 543 «О Всероссийском казачьем обществе» (вместе с «Уставом Всероссийского казачьего общества»).
6. Указ Президента РФ от 09.08.2020 № 505 «Об утверждении Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы».
7. «Перечень поручений по вопросам реализации государственной политики в отношении российского казачества» (утв. Президентом РФ 09.04.2021 № Пр-561).
8. Федеральный закон от 05.12.2005 № 154-ФЗ (ред. от 30.12.2020) «О государственной службе российского казачества».
9. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями).
10. Распоряжение Правительства РФ от 09.11.2020 № 2920-р (ред. от 29.04.2021) «Об утверждении плана мероприятий на 2021–2023 годы по реализации Стратегии государственной политики Российской Федерации в отношении российского казачества на 2021–2030 годы».
11. Постановление Правительства РФ от 22.04.1994 № 355 (ред. от 29.12.2020) «О концепции государственной политики по отношению к казачеству».
12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"»;
13. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды казачьих кадетских корпусов. Одобрена на совместном заседании постоянной профильной комиссии по развитию взаимодействия системы образования с казачьими обществами и объединениями Совета при Президенте Российской Федерации по делам казачества и постоянной профильной комиссии по взаимодействию с Русской Православной Церковью в составе Совета обитания"»;
14. Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 05.07.2021 № 64100);
15. Примерная программа традиционного духовно-нравственного воспитания, развития и социализации обучающихся в при Президенте Российской Федерации по делам казачества (протокол № 2 от 25.04.2012 г.).

Литература для педагогов:

16. Большая Российская энциклопедия. В 30 т. Т. 12 / [отв. ред. С.Л. Кравец]. – 2008. – 766, [1] с. : ил., цв. ил., цв. карт., портр., цв. портр., табл., факс. – Текст : непосредственный.

17. История Амурской области с древнейших времен до начала XX века / под ред.: А.П. Деревянко, А.П. Забияко. – Благовещенск : РИО, 2008. – 424 с.: ил. – Текст : непосредственный.
18. История Сахалина и Курильских островов с древнейших времен до начала XXI столетия : учеб. пособия для студ. вузов региона по спец. 030401 «История» / М.С. Высоков, А.А. Василевский, А.И. Костанов, М.И. Ищенко ; отв. ред. М.С. Высоков. – Южно-Сахалинск : Сахалинское книжное изд-во, 2008. – 712 с., илл. – Текст : непосредственный.
19. Ищенко, М.И. Русские старожилы Сахалина. Вторая пол. XIX–нач. XX в. / отв. ред. М.С. Высоков. – Южно-Сахалинск : Сахалинское областное книжное изд-во, 2007. – 360 с. – Текст : непосредственный.
20. Казачество : Энциклопедия / редкол.: А.П. Федотов [и др.]. – Москва : Инфра-М, 2003. – 396, [2] с., [16] л. цв. ил. : ил. – Текст : непосредственный.
21. Костанов, А.И. Освоение Сахалина русскими людьми / А.И. Костанов. – Южно-Сахалинск : Дальневосточное книжное изд-во, Сахалинское отделение, 1991. – 152 с. – Текст : непосредственный.
22. Культура русского казачества на Дальнем Востоке. – Текст : непосредственный // История культуры Дальнего Востока России XVII–XX веков. – Владивосток, 1998. – С. 178–182. – Текст : непосредственный.
23. Полевой, Б.П. Первооткрыватели Курильских островов. Из истории русских географических открытий на Тихом океане в XVIII в. / Б.П. Полевой ; науч. ред. А.Н. Рыжков. – Южно-Сахалинск : Сахалинский центр документации новейшей истории, 1982. – 207 с. : ил. – Текст : непосредственный.
24. Протасов, Е.Ю. Интеркультурная педагогика младшего возраста : учебник / Е.Ю. Протасова. – Москва : ФОРУМ, 2020. – 397, [2] с. – Текст : непосредственный.
25. Справочно-методическое пособие для наставников казачьих классов : 1 кл. / авт.-сост. : директор МБОУ ДО Центра внешкольной работы ЦВР «Мир Лабы» им. Кондратенко И.В. Ситникова. – Лабинск, 2016. – 198 с. – Текст : непосредственный.
26. Тарасова, С.И. Основы народной педагогики : учеб. пособие для вузов / С.И. Тарасова. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Юрайт, 2022. – 157, [1] с. ; 22 см. – (Высшее образование). – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы:

27. Всероссийское казачье общество (ВсКО) : [сайт]. – Москва, 2020. – URL: <https://vsko.ru/> (дата обращения: 10.06.2022). – Заглавие с экрана. – Текст. Изображение : электронные.
28. Казачество. История и культура : [сайт] / Московский государственный университет им. К.Г. Разумовского (ПКУ). – 2015–2017. – URL: <https://cossacksculture.mgutn.ru/> (дата обращения: 10.06.2022.). – Текст. Изображение : электронные.
29. Казачество : энциклопедия. – Текст : электронный // Союз казаков России. – Москва, 1990–2022. – URL: <http://www.allcossacks.ru/index.php/2014-10-19-22-39-39> (дата обращения: 10.06.2022). – Заглавие с экрана.
30. Казачья станица.рф : [сайт]. – URL: <https://казачьястаница.рф/history> (дата обращения: 10.06.2022). – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.
31. Методические рекомендации по организации внеурочной деятельности в группах и классах казачьей направленности / сост. Л.В. Даниленко. – Южно-Сахалинск : Изд-во ИРОСО, 2021. – 88 с. – [сайт]. – URL: (дата обращения: 10.06.2022).
32. Рябова, Е.Л. Основы казачьей культуры : учеб. Пособие / Е.Л. Рябова, О.В. Щупленков. – Москва : Международный издательский центр «Этносоциум», 2015. – 192 с. – URL: https://www.etnosocium.ru/sites/default/files/book_announcements/RyaboShup.pdf (дата обращения: 10.06.2022). – Текст : электронный.
33. Электронная библиотека казачества: уникальная коллекция документов об истории, культуре, традициях российского казачества. – Текст. Изображение : электронные // Национальная электронная библиотека. – URL: https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/ (дата обращения: 10.06.2022). – Заглавие с экрана.

Литература для детей:

34. Воробьев, Ю. Казачество / Юрий Воробьев. – Текст : непосредственный // Энциклопедия для детей. Т. 5. История России и ее ближайших соседей. Ч. 1. От древних славян до Петра Великого / гл. ред. С.Т. Исмаилова. – Москва : Аванта+, 1995. – С. 644-656 : ил.
35. Руссика: школьная энциклопедия. История России IX–XVII вв. / [авт. : Г. Аксенова и др.]. – Москва : ОЛМА-ПРЕСС Образование, 2004. – 637, [1] с. : ил., портр., факс., цв. ил., карт., портр., факс. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы:

36. Всероссийский открытый урок «Казачи. История России». – Изображение. Устная речь : электронные // YouTube. – URL: https://youtu.be/w5hcxеMz4_c (дата обращения: 10.06.2022).
37. Мы живем в России – Казачи (Видеоэнциклопедия нашей страны) : мультфильм. – Изображение (движущееся ; двухмерное). Устная речь : видео // YouTube. – URL: <https://youtu.be/iQ2A6CS4a6Y> (дата обращения: 09.06.2022).

ЛИТЕРАТУРА ПО ИЗУЧЕНИЮ УССУРИЙСКОГО КАЗАЧЕСТВА:

Книги, статьи:

1. Бутковская, Н.В. К истории Уссурийского казачьего войска. Станица Донская и поселок Медведицкий / Н.В. Бутковская ; Приморское краевое отделение Всероссийской общественной организации «Русское географическое общество» [и др.]. – Владивосток : Морской государственный университет, 2016. – 367 с. : ил. – Текст : непосредственный.
2. Верой и правдой служу Отечеству. Офицеры Забайкальского, Амурского и Уссурийского казачьих войск : 1851–1920-е / [авт.-сост.: В.Н. Абеленцев, В.Ю. Апрельков, А.А. Гаршин и др. ; редкол.: А.В. Телюк (отв. ред.) и др.]. – Благовещенск-на-Амуре : Амурская ярмарка, 2018. – 763 с. : портр. – (Приамурье. Из века в век). – Текст : непосредственный.
3. Киреев, А.А. Функции казачества в общественной системе России (на примере дальневосточного региона) / А.А. Киреев. – Текст : непосредственный // Ойкумена. – 2015. – № 2. – С. 7–19.
4. Коневиченко, И.Л. Казачество в правовом пространстве России: история и современность : монография / И.Л. Коневиченко ; Санкт-Петербургский государственный университет эрокосмического приборостроения. – Санкт-Петербург : ГУАП, 2016. – 129, [1] с. – Текст : непосредственный.
5. Круглов, Ю.Н. Многоликий мир казачества : учебное пособие / Ю.Н. Круглов. – Ростов-на-Дону : БАРО-Пресс, 2007. – 128 с. – Текст : непосредственный.
6. Культура русского казачества на Дальнем Востоке. – Текст : непосредственный // История культуры Дальнего Востока России XVII–XX веков. – Владивосток, 1998. – С. 178–182.
7. Матвеев, О. В сундуках каких только цветов нет... : о форменной одежде казачества, в т. ч. казачья форма на Кубани / О. Матвеев. – Текст : непосредственный // Народное творчество. – 1998. – № 2. – С. 37–38.
8. Милушова, Н. Конек на счастье: традиции и быт уссурийских казаков / Н. Милушова. – Текст : непосредственный // Словесница искусств. – 2007. – № 19. – С. 41–49.
9. Мохов, А.Е. Казачество и российское государство / А.Е. Мохов. – Москва : Вузовская книга, 2011. – 157, [1] с. – Текст : непосредственный.
10. Пеньковский, Д.Д. Казачество: исход и возрождение (1920–2013 гг.) : [монография] / Д.Д. Пеньковский. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – Москва : Восход-А, 2014. – 571 с., [26] л. ил. – Текст : непосредственный.
11. Рожков, К.А. Уссурийцы: историческое повествование. В двух частях. Часть 1. Поле чести ; Часть 2. Вытоптанное поле: Уссурийцы : [о многотрудной судьбе Уссурийского казачества] / Кирилл Рожков ; [худож. В.Н. Антонов]. – Хабаровск : Приамурские ведомости, 2005. – 333, [2] с. – (Библиотека дальневосточника). – Текст : непосредственный.

12. Розенблит, В. Документы по истории Уссурийского казачьего войска (УКВ) / В. Розенблит. – Текст : непосредственный // Проблемы Дальнего Востока. – 1998. – № 2. – С. 121–125.
13. Розенблит, В.М. Обзор документов госархива Приморского края по истории Уссурийского казачьего войска (1892–1931) / В.М. Розенблит. – Текст : непосредственный // Арсеньев Владимир Клавдиевич и его наследие : материалы международной научно-практической конференции, посвященной 125-летию со дня рождения В.К. Арсеньева. – Владивосток, 1997. – С. 129–132.
14. Савченко, С.Н. Уссурийское казачье войско в гражданской войне на Дальнем Востоке (1917–1922 гг.) / С.Н. Савченко ; Хабаровский краевой краеведческий музей им. Н.И. Гродекова, Хабаровский государственный педагогический университет. – Хабаровск, 2002. – 279 с. – Текст : непосредственный.
15. Сергеев, О.И. 120-летие Уссурийского казачьего войска / О.И. Сергеев. – Текст : непосредственный // Россия и АТР. – 2009. – № 3. – С. 197–200.
16. Сизенко, А.Г. Полная история казачества России / А.Г. Сизенко. – Ростов-на-Дону : Владис, 2009. – 431 с., [8] л. ил. – (Популярная энциклопедия). – Текст : непосредственный.
17. Уссурийское казачье войско. История и современность : (К 110-й годовщине образования УКВ). – Владивосток : Уссурийское казачье войско : Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН, 1999. – 120 с. : ил., табл. – Текст : непосредственный.
18. Черников, В.В. Казачество в истории России / В.В. Черников. – Москва : Айрис-пресс, 2013. – 158, [1] с., [4] л. цв. ил. – Текст : непосредственный.
19. Шишов, А.В. Казачьи войска России / А.В. Шишов. – Москва : Вече, 2007. – 332 с. – Текст : непосредственный.

Электронные ресурсы:

20. Всероссийское казачье общество (ВсКО) : [сайт]. – Москва, 2020. – URL: <https://vsko.ru/> (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана. – Текст. Изображение : электронные.
21. Казачество Дальнего Востока России в XVII–XXI вв. : К 165-летию Забайкальского казачьего войска : сборник научных статей. Выпуск 5 / Хабаровский краевой музей им. Н.И. Гродекова ; Институт истории, археологии и этнографии народов Дальнего Востока ДВО РАН ; [редкол.: С.Н. Савченко (отв. ред.) и др.]. – Хабаровск, 2016. – 183 с. – URL: <http://ihaefe.org/files/publications/full/cossacs-e5.pdf> (дата обращения: 31.03.2022). – Текст : электронный.
22. Казачий словарь-справочник : [электронная версия] / С.В. Курапов. – URL: <http://library.khpg.org/files/docs/1383168396.pdf> (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.
23. Казачество : энциклопедия. – Текст : электронный // Союз казаков России. – Москва, 1990–2022. – URL: <http://www.allcossacks.ru/index.php/2014-10-19-22-39-39> (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана.
24. Уссурийские казаки. – Текст : электронный // Википедия. – URL: <https://ru.wikipedia.org/wiki/> (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана.
25. Уссурийское казачье войско : [сайт]. – URL: <https://kazaki-ussuri.ru/> (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана. – Текст. Изображение : электронные.
26. Учебно-методический комплекс «История казачества» / авт.-сост. Е.Н. Щербина. – Текст : электронный // Правительство Ханты-Мансийского автономного округа – Югры : [сайт]. – URL: https://gov.admhmao.ru/upload/iblock/bc0/history_kaz.doc (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана.
27. Электронная библиотека казачества: уникальная коллекция документов об истории, культуре, традициях российского казачества. – Текст. Изображение : электронные // Национальная электронная библиотека. – URL: https://rusneb.ru/collections/1221_kazachestvo/ (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана.
28. Энциклопедия казачества : [сайт]. – URL: <http://www.kazak-wiki.ru/> (дата обращения: 31.03.2022). – Заглавие с экрана. – Текст : электронный.

Сетевое электронное издание

**ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ 1–4-Х КЛАССОВ
КАЗАЧЬЕЙ НАПРАВЛЕННОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ
САХАЛИНСКОЙ ОБЛАСТИ**

Директор В. Герасимов
Редактор А. Сафонова
Корректор Е. Ким
Верстка Н. Васильева

Издательство ИРОСО
693020, г. Южно-Сахалинск, ул. Пограничная, 42
Тел. 8 (4242) 30-02-98
E-mail: izdatelstvo@iroso.ru

Размещено на сайте: <https://iroso.sakhalin.gov.ru/>
Для сетевого распространения.
Минимальные системные требования:
Windows XP, Adobe Acrobat reader